



# Se llama sextorsión

## Guía de discusión



**NetSmartz**<sup>®</sup>

Un programa del



NATIONAL CENTER FOR  
**MISSING &  
EXPLOITED**  
CHILDREN<sup>®</sup>

## Se llama sextorsión

Este video, «It's Called Sextortion» (Se llama sextorsión), destaca algunas señales de alerta que hay que tener en cuenta. Su objetivo es describir qué es la sextorsión y cómo puede ocurrir, así como promover comportamientos de prevención entre los compañeros. El video también orienta sobre qué hacer si reciben solicitudes inapropiadas o si se enfrentan a una sextorsión. Después de ver el video, puede utilizar estas preguntas para entablar una conversación reflexiva con los jóvenes sobre la sextorsión. Anímelos a usar el pensamiento crítico sobre este tema; ayúdelos a tomar decisiones más seguras; asegúreles que usted está ahí para apoyarlos y ofrézcales recursos adicionales.

### ¿Al principio, qué sintió Niko por la chica que le envió un mensaje por Internet?

Anime a los estudiantes a compartir sus ideas. Respuestas probables: emocionado, feliz, halagado.

**Notas de los facilitadores:** Enfatice en que sentirse emocionado, curioso y deseado son sentimientos normales y saludables de sentir por alguien, pero también hay que tener cuidado, ya que sabemos que las personas en línea pueden no ser quienes dicen ser.

### ¿Por qué Luis sospechaba de la chica que se acercó a Mateo y Niko, y por qué es importante confiar en tu instinto, intuición o sentimientos?

Luis sospechó cuando la «chica» se puso en contacto con Mateo e identificó algunas señales de alerta. Por ejemplo, era muy comunicativa y decía cosas como: «Si tú me enseñas lo tuyo, yo te enseño lo mío». Luis también dudaba de sus sentimientos hacia la chica. Mencionó que pensaba que era loco lo que pensaba cuando ella se acercó a Mateo. Quizá dudó de sus sentimientos al principio, pero más tarde fue testigo de lo que le ocurrió a su amigo. Es importante confiar en lo que sentimos y, si algo no nos parece bien, debemos hablar con un **adulto de confianza**.

**Notas de los facilitadores:** Entablar relaciones en línea es un aspecto normal del desarrollo social de los niños. Es difícil discernir las intenciones de las personas, tanto si las conocemos en línea como fuera de línea. Una vez que se combinan la curiosidad normal, la emoción y la necesidad de explorar las relaciones, se hace más difícil identificar las intenciones de las personas. Al igual que en el video, las señales de alerta eran sutiles y difíciles de reconocer como tales. Ayudar a nuestros niños a confiar en sus sentimientos y animarlos a que vengan a hablar con nosotros es una herramienta importante de prevención.

**¿Por qué comprobar los amigos en común no es una buena manera de verificar si alguien con quien se conectan en línea es quien dice ser?**

A menudo es fácil para los ofensores identificar amigos en común en Internet. Los ofensores pueden enviar solicitudes de amistad a personas de las que eres amigo para que parezca que tienen en común. Desgraciadamente, los funcionarios policiales han visto cómo esta táctica se ha utilizado muchas veces para ganar la confianza de los niños con el fin de victimizarlos.

**¿Qué se puede hacer para verificar que alguien es quien dice ser en Internet?**

Esto puede ser difícil de hacer, pero una forma de estar más seguro de que alguien que has conocido por Internet es quien dice ser sería buscar amigos en común que conozcas fuera de Internet y preguntarles sobre la nueva conexión. Si no pueden hablar con nadie que conozca a la nueva conexión en persona, lo mejor es proceder con **extrema precaución**. Si deciden comunicarse con ellos, no compartan información sensible ni fotos y consideren la posibilidad de bloquear su capacidad de enviarles mensajes directos o privados. No confíen en las fotos de perfil u otras fotos publicadas en la cuenta de redes sociales de alguien, ya que no son fiables. ¡Cualquiera puede usar fotos falsas!

**¿Qué le dirían a un amigo que recibe una petición como la del video?**

- **Brindarle apoyo** y evitar hacerle sentir mal.
- **Conversar sobre los riesgos** asociados al envío de una imagen desnuda.
- **Explicar que el sexting puede llevar a la sextorsión**, otra forma de explotación infantil.
- **Animarlos a tomarse su tiempo y a pensar** detenidamente antes de tomar cualquier decisión.
- **Aconsejarles que digan «no»**. Si el solicitante se enfada y reacciona negativamente hacia ellos, eso debería ser una señal de alerta sobre las intenciones de la persona.
- **Ayudar a notificar** el incidente tanto en la app como en [CyberTipline.org](https://www.cybertipline.org).
- **Ayudar al amigo a identificar a un adulto** de confianza que pueda ofrecerle apoyo.

Enfatice en que siempre es arriesgado enviar una imagen desnuda o explícita porque es imposible controlar adónde van las fotos después de enviarlas y porque cualquiera que tenga su imagen puede utilizarla para amenazarlo o intimidarlo.

**Tengan en cuenta estos consejos cuando interactúe con otras personas en Internet:**

**La amistad mutua no es una forma fiable de verificar la identidad:**

Tener amigos en común no es una forma fiable de verificar la identidad de una persona. Si comparten amigos, llamen a algunos de ellos para preguntarles por la persona que hace la petición. ¿De donde los conocen? ¿Desde hace cuánto tiempo los conocen? ¿Han interactuado alguna vez con esta persona fuera de Internet?

**Precaución con las fotos de perfil:**

Pedir fotos o confiar en las fotos de perfil no es infalible. La gente puede utilizar imágenes falsas y con el avance de la tecnología de inteligencia artificial, la creación de imágenes falsas convincentes es cada vez más fácil. Es imprescindible tomarse tiempo para conocer a alguien y dejar que se desarrolle una relación genuina con el tiempo.

Pasar rápidamente a temas delicados o íntimos es una posible «señal de alerta» o de advertencia sobre las intenciones de la otra persona, sobre todo si los presionan para entablar una conversación sexual o enviarles imágenes sexuales.

**Cuidado con los personajes falsificados:**

Las personas que intentan perjudicar a niños y adolescentes en Internet suelen crear perfiles falsos, seguir o hacerse amigos de varias personas conectadas entre sí en la red y conocer los intereses de la persona a la que pretenden convertir en víctima para crear una sensación de seguridad y confianza. Es fundamental comprender que, aunque estos personajes hagan que la persona parezca un amigo o una persona interesante con la que coquetear o tener una cita, todo lo que dice y muestra en Internet podría ser falso.

**Responsabilidad de la sextorsión:**

Incluso cuando un niño envía imágenes explícitas y esto conduce a la sextorsión, **no es su culpa**. La culpa recae en las acciones del ofensor. Más aún, el NCMEC también ha visto casos en los que las víctimas nunca compartieron desnudos, sino que los ofensores crearon fotos falsas o piratearon sus computadoras para obtener imágenes comprometedoras. Por lo tanto, es importante que todo el mundo recuerde no culpar ni avergonzar a una víctima de sextorsión, sino centrarse en apoyarla y ayudarla.

## Algunas notas sobre la Inteligencia Artificial Generativa (Generative Artificial Intelligence, GAI):

**La GAI es cada vez más popular entre los ofensores:** Pueden crear contenidos explícitos y utilizarlos para victimizar a los niños.

### Lo que hay que saber sobre los niños que sufren victimización:

No importa si la imagen es «real» o creada por inteligencia artificial. Las imágenes de desnudos, sexualmente explícitas o que muestran abusos sexuales a un niño son traumáticas para él, independientemente de cómo se hayan creado.

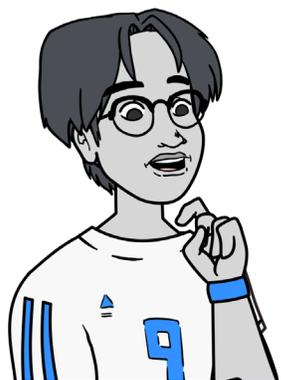
### Los «espectadores activos» desempeñan un papel fundamental:

Si les llega una imagen o un video de alguien, borren el contenido. Si es seguro, pónganse en contacto con la persona que se los envió y háganle saber que está victimizando a alguien. Además, informen a un adulto de confianza, denuncien el contenido y pónganse en contacto con la víctima para hacerle saber que están de su lado.

**Adultos de confianza:** Tanto si el menor ha creado el contenido o no, es responsabilidad de los adultos protegerlo. Créales y proporciónales apoyo.

## ¿Cuáles son las cuatro cosas que pueden hacer para protegerse en una situación como la de Mateo?

1. **Habla con un adulto de confianza.** Aunque es útil hablar con los amigos, ya que pueden proporcionar apoyo, en estas situaciones deben hablar con un adulto de confianza que pueda ayudarlos a manejar la situación, ya que la sextorsión es un delito.
2. **Informen en la aplicación y a la CyberTipline.** Informen del problema tanto en la aplicación como a través de la CyberTipline.
3. **No eliminen sus propias cuentas.** Eviten borrar sus propias cuentas ya que estarán borrando pruebas.
4. **¿Creen que sus contenidos ya están en línea, pero no saben dónde?** Si sospechan que sus contenidos ya están en línea, pueden recuperar el control al visitar **Take It Down**.



Luis  
15 años



Niko  
16 años



Mateo  
12 años